

Методическая разработка урока в 9 классе по теме: «Национальный и религиозный состав населения России»

Цели и задачи:

- Познакомиться с разнообразием народов России и основными религиями; сформировать представление о культуре народов (традициях, обычаях, укладе жизни, национальной одежде, кухне и т.п.)
- Учиться миролюбию, уважительно относиться к культуре любого народа;
- Развивать умения самостоятельно работать с дополнительной литературой, выступать с сообщениями и слушать выступления; внедрять применение информационно-коммуникативных технологий.

Оборудование:

Компьютер, проектор, мультимедиаучебник по географии 8 кл., рисунки национальных костюмов народов России, предметы народных промыслов, презентации «Народы Ставропольского края», «Беслан»

Предварительная подготовка:

- Приглашение священнослужителя
- Приглашение фольклорного ансамбля
- Испечь каравай
- Опережающие задания по темам:
 - хлебосольство на Руси
 - кавказское гостеприимство
 - греческая культура
 - армянская кухня
 - народы Ставропольского края

1 этап. Оргмомент.**2 этап. Контроль знаний.**

-работа с тестом по теме «Численность населения России» (раздаточный материал).

Дифференцированно:

На «5»-10 вопросов

На «4»- 8

На «3»- 6

- Один человек работает на компьютере (тест авторский)

Тесты сдаются, открываются результаты тестирования на компьютере, проводится блицанализ.

3 этап. Новый материал.

Тема и цели урока сообщаются учителем и проецируются на экран.

Тема урока записывается в тетрадь.

А. Семьи и народы.***Учитель:***

Россия- многонациональное государство, в котором проживает 130 народов. Каждый из них отличается по исторически сложившимся традициям, культуре, укладу жизни, обычаям.

Визитной карточкой народа является язык. А создатель русского толкового словаря, Даль, писал, что «национальная принадлежность человека определяется по тому языку, на котором он думает». Если бы нам сейчас удалось услышать все, что думают находящиеся в этом кабинете люди, то мы услышали бы множество языков.

Послушайте, как колоритно звучат наши кавказские языки.

Армянский- _____

Язык лезгинов- _____

Даргинский _____ вызываются учащиеся

Азербайджанский _____

Обратимся к компьютеру. Сегодня мы работаем с мультимедийным учебником 8 кл.

- Языки народов России.
Текст (читает учащийся _____)

- Схема языковых семей.

Одну языковую семью комментирует учитель, другие три- учащиеся, заносим схематично в тетрадь.

• Народы России

Учитель: Рассмотрим размещение разнообразных народов. (*рассматриваем размещение отдельных народов по территории России*). Многомиллионные народы русских, украинцев, татар соседствуют с малыми. Одни народы проживают компактно, на определенной территории. Что же это за территории? (республики, округа)

Другие наоборот рассредоточены по России, они ассимилировали, т.е.растворились. Таким образом, выделение чистых в этническом отношении территорий невозможно.(*включаем карту «все народы»*) Где самый пестрый состав? (Поволжье, Кавказ, Алтай). Сделайте вывод, справедливо ли по отношению ко всем народам существующее ныне сталинское АДД? (*нет*) Ваш класс является ярким представителем многонационального микросообщества. В нем есть и армяне, и аварцы, и лакцы, и ногайцы, и немцы, и русские. Коснемся некоторых аспектов культуры этих народов.

Сообщения учащихся:

(*Выход учащихся сопровождается национальной музыкой*)

Армянское национальное блюдо _____ (*_Дудук*)

Кавказское гостеприимство _____ (*_Лезгинка*)

Русский костюм и песня _____ (фольклорный ансамбль)

Русское хлебосольство _____

А какие народы проживают на территории Ставропольского края? _____

(*сопровождается презентацией*)

Б. Религии.

Учитель: жители современной России исповедуют разнообразные религии. Но наиболее распространенными являются три: христианство, ислам и буддизм. Христианство пришло в Россию из Византии. Распространению ислама способствовала торговля со странами Востока, а позднее- монголо-татарское нашествие. Буддизм появился в 16 веке, проникнув из Тибета и Монголии. Сегодня подробнее о двух.

У нас в гостях преподаватель Ставропольской духовной семинарии

(*сопровождается компьютером- фотографии и видеосюжет*)

• Компьютер: Ислам. (*Диктор, фотографии, выступление Муфтия*)

4 этап. Закрепление.

- Практика на компьютере

Вызываются по очереди учащиеся (обсуждается классом фронтально)

1. религии _____
1. религии _____
2. семьи _____
3. народы _____

5 этап. Оценка знаний. Домашнее задание

Оценки за тест будут объявлены на следующем уроке.

за работу с тестом за компьютером _____

Оценки за работу на уроке _____

Оценки за сообщения: _____

Домашнее задание:

1 уровень: параграф №

2 уровень: Сообщения о традиционных верованиях .

творческое: Кроссворд «Народы и субъекты России»

6 этап. Межнациональные проблемы.

К сожалению с многонациональностью нашей страны связан ряд проблем. Это в первую очередь этнические и национальные конфликты, конфликты на религиозной почве.

Примерами таковых стали проблемы после реабилитации и возвращения на родину депортированных народов, проблемы КЧР и КБР, где вместе проживают 2 этноса, наиболее сильные проявления сепаратизма в Чечне, террористические акты во многих городах России.

Я хочу напомнить вам особенно близкие нам события в Беслане.

- Презентация «Беслан»

Для решения этих проблем России необходимо проводить мягкую национальную политику, достигать компромисса между федеральными и республиканскими властями, а каждый из нас может сделать свой вклад взаимным уважением национальных традиций и культуры.

Спасибо за урок и надеюсь, что кому-то из вас он помог стать чуточку умнее, образованнее, терпимее и добрее!

"Численность населения России и естественный прирост"



ТЕСТ



	вопросы	варианты ответов
1	В каком году была последняя перепись населения?	...
2	Разница между числом родившихся и числом умерших, это:	...
3	Регион, из предложенных, с наиболее высокой рождаемостью:	...
4	Регион с высоким уровнем смертности, это:	...
5	Регион с наиболее высокой долей пенсионеров:	...
6	В какой из периодов число родившихся в России было сниженным, как последствия Великой Отечественной войны:	...
7	Графическое изображение воспроизводства населения, называется:	...
8	К факторам, регулирующим естественный прирост не относятся:	...
9	Разрыв между продолжительностью жизни мужчин и женщин в России, по сравнению с другими развитыми странами:	...
10	Рождаемость в Ставропольском крае:	...
	<i>правильных ответов:</i>	
	<i>неправильных ответов:</i>	
	<i>процент выполнения:</i>	